

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı** : Beste Çağla ÖZATA
2. **Doğum Tarihi** : 7 Kasım 1990
3. **Unvanı** : Öğretim Görevlisi
4. **Öğrenim Durumu** : Doktora Öğrencisi

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik	Doğu Akdeniz Üniversitesi	2008-2012
Y. Lisans	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik	Yakın Doğu Üniversitesi	2012-2014
Doktora	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik	Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi	2014 - (Tez Aşaması)

5. **Akademik Unvanlar** : Öğretim görevlisi
Yüksek Lisans Tezi: KKTC’de birlikte yaşayan ailelerin genel işlevlerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi

Yardımcı Doçentlik Tarihi :
Doçentlik Tarihi :
Profesörlük Tarihi :

6. **Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri**

6.1. Yüksek Lisans Tezleri
6.2. Doktora Tezleri

7. **Yayımlar**

- 7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI,SSCI,Arts and Humanities)
- Özata, B. Ç., Birol, C. (2018). Science Students’ Friendship Communication Effectiveness Scale. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(5), 1867-1873. <https://doi.org/10.29333/ejmste/85422>
- 7.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler
- 7.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler
- Seçim, G & Özata, B. Ç.(2018). Bireysel Danışmanlık Uygulamaları Dersinde Öğrencilerin Ders Geçme Notları ve Bu Nota İlişkin Beklentilerinin İncelenmesi. International Conference on “ Perspectives For Future Education”.
- Özata, B. Ç.(2016). Students' reasons when choosing their university and their satisfactions, expectations and thoughts on the services provided by the university. International Conference On Research in Education & Science, 455-459.
- Özata, B. Ç. & Karabıyık, V. (2016). Families who have individuals with special needs and their views on death. International Conference On Research in Education&Science, 450-454.
- 7.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler
- 7.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler
- 7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler
- 7.7. Diğer yayımlar

8. **Projeler**

9. **İdari Görevler**

10. **Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler**

11. **Ödüller**

- 2011-12, Bahar Dönemi: Şeref Belgesi
- 2011-12, Güz Dönemi: Şeref Belgesi
- 2010-11, Bahar Dönemi: Şeref Belgesi
- 2010-11, Güz Dönemi: Yüksek Şeref Belgesi
- 2009-10, Bahar Dönemi: Şeref Belgesi
- 2009-10, Güz Dönemi: Şeref Belgesi
- 2008-09, Bahar Dönemi: Şeref Belgesi
- 2008-09, Güz Dönemi: Şeref Belgesi

12. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2014- 15	Güz				
	İlkbahar	Öğrenme Psikolojisi	3	0	104
2015-16	Güz	Psikolojiye Giriş	2	0	90
	İlkbahar	Öğrenme Psikolojisi	3	0	83
2016-17	Güz	Psikolojiye Giriş	3	0	4
		Psikolojiye Giriş	2	0	6
	İlkbahar	Gelişim Psikolojisi I	3	0	5
2017-18	Güz	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	3	0	101
		Stres ve Başa Çıkma Eğitimi	3	0	109
	Bahar	Öğrenme Psikolojisi	3	0	99
		Gelişim Psikolojisi I	3	0	39
2018-19	Güz	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	3	0	121
		Stres ve Başa Çıkma Eğitimi	3	0	75
		İnsan İlişkileri ve İletişim	3	0	59

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.